

MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 – Faz a ligação correta.

126 •

81 •

1273 •

555 •

849 •

1330 •

• MCCLXXIII

• MCCCXXX

• DCCCXLIX

• CXXVI

• DLV

• LXXXI

2 – Escreve, por extenso, os números ordinais.

12.º	
18.º	
24.º	
27.º	
30.º	

3 – Lê, com atenção, o texto do quadro e responde.

A Scala, a Jessica, a Carolina, o David, o Valter, o Tomé, o Gonçalo, a Sara, a Iria, o Ângelo, o Joel e a Leticia resolveram fazer uma corrida.

A Iria ganhou a corrida. Em seguida, chegaram, sucessivamente, a Sara, o David, o Ângelo, a Scala, o Joel, o Tomé, a Jessica, a Carolina, o Gonçalo, o Valter e, por fim, a Leticia.

Em 1.º lugar chegou a _____.

O Tomé chegou em _____ lugar.

Em 2.º lugar chegou a _____.

A Jessica chegou em _____ lugar.

Em 3.º lugar chegou o _____.

A Carolina chegou em _____ lugar.

Em 4.º lugar chegou o _____.

O Gonçalo chegou em _____ lugar.

Em 5.º lugar chegou a _____.

O Valter chegou em _____ lugar.

Em 6.º lugar chegou o _____. A Leticia chegou em _____ lugar.

4 – Decompõe os números e escreve-os por extenso:

Ex.: $9487 = 9000 + 400 + 80 + 7 \rightarrow$ *nove mil, quatrocentos e oitenta e sete unidades*

7315 = _____

4603 = _____

2536 = _____

5 – Observa o exemplo dado e completa.

9 milhares $\begin{cases} \nearrow 9000 \text{ unidades} \\ \rightarrow 900 \text{ dezenas} \\ \searrow 9 \text{ centenas} \end{cases}$

7 milhares $\begin{cases} \nearrow \text{_____} \\ \rightarrow \text{_____} \\ \searrow \text{_____} \end{cases}$

5 milhares $\begin{cases} \nearrow \text{_____} \\ \rightarrow \text{_____} \\ \searrow \text{_____} \end{cases}$

2 milhares $\begin{cases} \nearrow \text{_____} \\ \rightarrow \text{_____} \\ \searrow \text{_____} \end{cases}$

6 – Preenche a tabela de acordo com as indicações dadas.

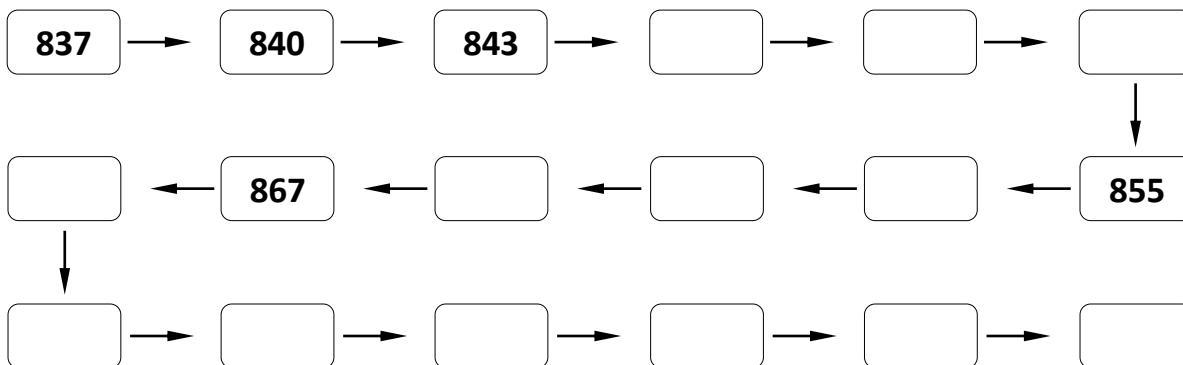
- A – triplo de 5
- B – para um milhar faltam 50
- C – a soma de meia centena com uma dezena
- D – centena e meia
- E – o triplo de 4
- F – o número logo a seguir ao 609
- G – o dobro de 2
- H – quatrocentas e trinta e oito unidades
- I – o quádruplo de 4
- J – de meia centena passam 5 unidades
- L – 9 centenas e doze unidades

A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
L			

7 – Dos números que se seguem, circunda o algarismo que representa o milhar.

3572	384	6150	4983	579
56	4732	719	2346	5000

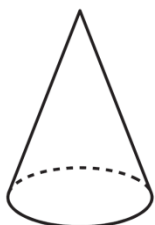
8 – Completa a série.

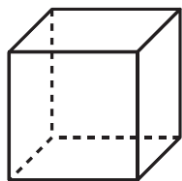


9 – Relaciona corretamente.

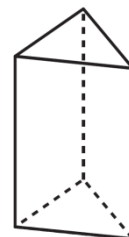
- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9 x 5 | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 9 x 7 |
| <input type="checkbox"/> 8 x 4 | <input type="checkbox"/> 54 | <input type="checkbox"/> 6 x 9 |
| <input type="checkbox"/> 7 x 9 | <input type="checkbox"/> 27 | <input type="checkbox"/> 5 x 9 |
| <input type="checkbox"/> 9 x 6 | <input type="checkbox"/> 45 | <input type="checkbox"/> 3 x 9 |
| <input type="checkbox"/> 9 x 3 | <input type="checkbox"/> 63 | <input type="checkbox"/> 4 x 8 |

10 – Assinala com X o sólido geométrico que tem uma face curva e duas faces planas.









10.1 – O sólido geométrico assinalado chama-se _____.

11 – Pensa num cubo e responde.

Quantas faces tem o cubo? _____ faces.

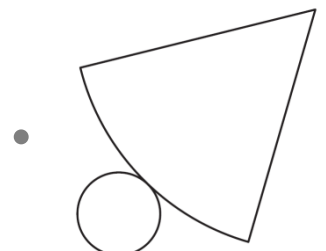
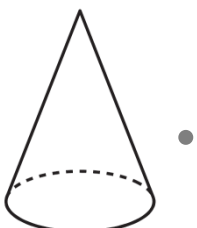
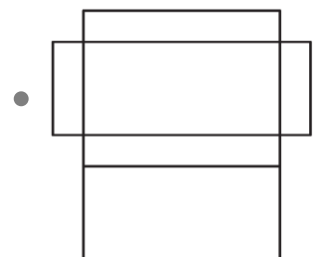
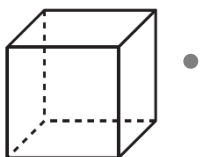
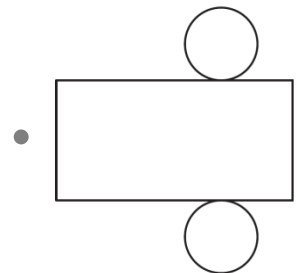
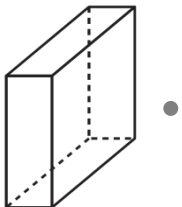
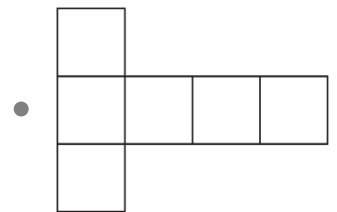
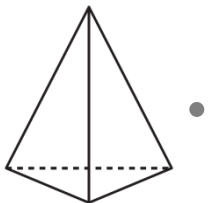
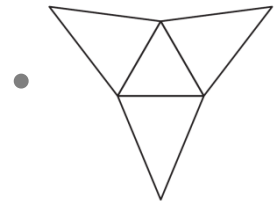
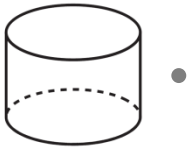
Qual é a forma de cada uma das suas faces? _____.

Quantas arestas tem? _____ arestas.



Quantos vértices tem? _____ vértices.


12 – Observa os sólidos geométricos.

Relaciona cada um deles com a respetiva planificação.



13 – Observa a tabela onde está registada a quantidade de pizzas, que se vendem diariamente numa pizzeria e responde às questões.

Domingo	
Segunda-feira	
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta-feira	
Sexta-feira	
Sábado	

Código
Cada  representa 5 pizzas.

13.1 – Qual é o dia da semana em que se vendem mais pizzas?

R.: _____

13.2 – Quantas pizzas se consomem na terça-feira?

R.: _____

13.2 – Qual é a diferença de pizzas vendidas entre quinta-feira e sábado?

R.: _____

**14 – O Jorge nasceu no ano 2000 e o seu avô no ano de 1951.
Que idade tinha o avô, quando o Jorge nasceu?**

R.: _____

14.1 – Quando o Jorge tiver 25 anos, que idade terá o avô?

R.: _____

14.2 – Assinala com X o ano de nascimento da mãe do Jorge, sabendo que ela tinha 24 anos quando o filho nasceu.

1966

1976

1986

1996